**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класса**

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 декабря 2010г. №1897 « Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г. № 1577);

- с учетом авторской рабочей программы общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, М. Просвещение, 2014 год.

* + программе для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности, представленных в программах для начального общего образования. Однако содержание программ для основной школы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.

Рабочая программа включает три раздела: «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса», «Содержание курса»; «Тематическое планирование».

Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном. В свою очередь, предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» содержит личностные, метапредметные и предметные задачи.

Раздел «Содержание курса» включает перечень изучаемого содержания в 5 – 9 классах.

В разделе «Тематическое планирование» представлено тематическое планирование с перечнем тем курса и числом учебных часов, отводимых на изучение каждой темы с характеристикой основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).

**Главными целями** изучения предмета «Литература» являются:

* формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
* постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
* овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
* использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.).

* каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе — внимание к книге; в 6 классе — художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе — взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко-литературной основе), в 9 классе — начало курса на историко-литературной основе).
* рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

1. Устное народное творчество.

2. Древнерусская литература.

3. Русская литература XVIII века.

4. Русская литература ХIХ века.

5. Русская литература XХ века.

6. Литература народов России.

7. Зарубежная литература.

8. Обзоры.

9. Сведения по теории и истории литературы.

* разделах 1—8 для каждого класса даются: перечень произведений художественной литературы, краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя.

Материалы по теории и истории литературы представлены в каждом классе и разделе программы.

Обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме – **442** ч., в том числе:

В 5 классе – **102** ч – **3** ч. в неделю;

В 6 классе – **102** ч - **3** ч. в неделю;

В 7 классе – **68** ч – **2** ч. в неделю;

В 8 классе **- 68** ч – **2** ч. в неделю;

В 9 классе **– 102** ч.- **3** ч. в неделю.

Для реализации программного содержания используются:

1. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под. редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011.
2. Коровина В.Я., Литература. 5 кл. В 2-х частях. М: Просвещение. 2015.
3. Полухина В.П., В.Я.Коровина. Литература. 6кл.: Учебник хрестоматия. ч.1,2- М: Просвещение, 2016.
4. В.Я.Коровина, Литература.7кл.: Учебник хрестоматия ч 1,2 -М: Просвещение, 2010.
5. Коровина В.Я., Литература 8 кл.: Учебник хрестоматия ч.1,2.- М: Просвещение, 2010.
6. В.Я.Коровина, Литература.9кл.: Учебник хрестоматия ч.1,2.- М: Просвещение.2010.
7. Беломестных О. Б., Корнеева М. С., Золотарева И. В. Поурочные разработки по литературе. 5 класс. – М.: «ВАКО», 2015.
8. Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе 5 класс. – М.: «ВАКО», 2015.
9. Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе 6 класс. – М.: «ВАКО», 2015.
10. Аникина С.М., Золотарёва И.В. Поурочные разработки по литературе 7 класс. - М.: «ВАКО», 2015.
11. Золотарева И. В., Крысова Т. А. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. – М.: «ВАКО», 2015.
12. Золотарева И. В., Беломестных О. Б., Корнеева М. С. Поурочные разработки по литературе. 9 класс. – М.: «ВАКО», 2013.
13. Турьянская Б. И., Гороховская Л. Н. и др. Литература в 9 классе: Урок за уроком. – М.: ООО ТИД «Русское слово», 2013.
14. Скоркина Н. М. Поурочные планы. Литература. 9 класс. – Волгоград. Учитель – АСТ, 2014.