|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 1.УТВЕРЖДЕНОприказом директораМОУ Мало-Андосовская ОШот 22.06.2016 г № 68 о.д. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предметная область**

**«ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

**учебный предмет**

**ГЕОГРАФИЯ**

**уровень основного общего образования**

Малое Андосово

**1.Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «география» направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные***

* воспитание российской гражданской идентичности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование основ экологической культуры;
* уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

***Метапредметные***

* умение самостоятельно определять цели своего обучения,

 ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и

 познавательной деятельности;

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
* умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
* формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

 ***Предметные***

* Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях. Как компоненте научной картине мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
* Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
* Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
* Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
* Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф
* Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Выпускник получит возможность:**

**Раздел 1. Источники географической информации**

*Выпускник научится:*

* использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
* анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
* по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
* определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
* в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
* составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
* представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

*Выпускник получит возможность научиться*

* + ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
	+ читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
	+ строить простые планы местности;
	+ создавать простейшие географические карты различного содержания;
	+ моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

## Раздел 2. Природа Земли и человек

*Выпускник научится:*

* различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
* использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
* проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
* оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* + использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
	+ приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
	+ воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
	+ создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

## Раздел 3. Население Земли

*Выпускник научится:*

* различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
* cравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира
* использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
* проводить расчеты демографических показателей;
* объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* + приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
	+ самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

## Раздел 4. Материки, океаны и страны

*Выпускник научится:*

* различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
* сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
* оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
* описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
* объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
* создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* + выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
	+ сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
	+ оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
	+ объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

**Раздел 5. Особенности географического положения России**

*Выпускник научится:*

* различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
* оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
* использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

**Раздел 6. Природа России**

*Выпускник научится:*

* различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
* сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
* оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
* описывать положение на карте положение и взаиморасположение географических объектов
* объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
* оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
* создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией

*Выпускник получит возможность научиться:*

* + оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
	+ делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

**Раздел 7. Население России**

*Выпускник научится:*

* различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
* анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
* сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
* объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения на селения России и ее отдельных регионов;
* находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
* использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
* оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.

**Раздел 8. Хозяйство России**

Выпускник научится:

* различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
* анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
* объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
* использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* + выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
	+ обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

**Раздел 9. Районы России**

*Выпускник научится*:

* объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
* сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
* оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* + составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;
	+ самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
	+ создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
	+ оцениватьсоциально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
	+ выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

**Раздел 10. Россия в современном мире**

*Выпускник научится:*

* сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
* оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
* объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
* оцениватьсоциально-экономическое положение и перспективы развития России.

**2. Содержание учебного предмета, курса**

**.**

**«География. Землеведение». 5-6 классы**

**5-й класс (1ч в неделю, всего 35 ч, из них 1 ч. – резервное время)**

**ВВЕДЕНИЕ(1ч.)**

**Что изучает география.** География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

**РАЗДЕЛ 1. Накопление знаний о Земле (5 ч.)**

**Познание Земли в древности.** Древняя география и географы. География в Средние века.

**Великие географические открытия.**Что такое Великие географические открытия. Экспедиция Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

**Открытие Австралии и Антарктиды.** Открытие и исследование Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

**Современная география.** Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

**РАЗДЕЛ 2. Земля во Вселенной (7ч.)**

**Земля и космос.** Земля- часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

**Земля-часть Солнечной системы.** Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля – уникальная планета.

**Влияние космоса на Землю и жизнь людей.** Земля и космос. Земля и Луна.

**Осевое вращение Земли.**Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

**Обращение Земли вокруг Солнца.** Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

**Форма и размеры Земли.** Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

**Практическая работа.** 1. Характеристика видов движений Земли, их географических следствий.

**РАЗДЕЛ 3. Географические модели Земли (10ч.)**

**Ориентирование на земной поверхности.** Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

**Изображение земной поверхности.** Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

**Масштаб и его виды.** Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

**Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах.**

Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

**Планы местности и их чтение.** План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

**Параллели и меридианы.** Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.

**Градусная сеть. Географические координаты.** Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение расстояний на градусной сетке.

**Географические карты.** Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Использование планов и карт.

**Практические работы.** 2.Составление плана местности способом глазомерной, полярной съемки. 3. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.

**РАЗДЕЛ 4. Земная кора.(11ч.)**

**Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры.** Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

**Разнообразие горных пород.**Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли.** Земная кора и ее устройство. Литосфера.

**Разнообразие форм рельефа земли.** Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

**Движение земной коры.** Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.

**Землетрясения.** Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения.

**Вулканизм.** Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

**Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание.** Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание.

**Работа текучих вод, ледников и ветра.** Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

**Главные формы рельефа суши.** Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

**Рельеф дна океанов.** Неровности океанического дна.

**Человек и земная кора.** Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

**Практические работы. 4.** Определение горных пород и описание их свойств. **5.** Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.

**География. Землеведение. 5-6 классы**

**6-й класс (1ч в неделю, всего 35 ч, из них 1 ч. – резервное время)**

**ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения.

**РАЗДЕЛ 5. Атмосфера (11ч)**

**Из чего состоит атмосфера и как она устроена.**Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

**Нагревание воздуха и его температура.** Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры.

**Зависимость температуры воздуха от географической широты.**  Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности.

**Влага в атмосфере.** Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

**Атмосферные осадки.** Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.

**Давление атмосферы.** Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли.

**Ветры.** Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.

**Погода.** Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.

**Климат.** Что такое климат. Как изображают климат на картах.

**Человек и атмосфера.** Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.

**Практические работы. 1.** Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой. **2.** Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой. **3.** Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды.

**РАЗДЕЛ 6. Гидросфера (12ч)**

**Вода на Земле. Круговорот воды в природе.** Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли.

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.

**Свойства океанических вод.** Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.

**Движения воды в океане. Волны.** Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы).

**Течения.** Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значения течений.

**Реки.** Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн.

**Жизнь рек.** Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек.

**Озера и болота.** Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.

**Подземные воды.** Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.

**Ледники. Многолетняя мерзлота.** Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

**Человек и гидросфера.** Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.

**Практическая работа. 4.** Описание вод мирового океана на основе анализа карт.

**РАЗДЕЛ 7. Биосфера (7ч)**

**Что такое биосфера и как она устроена.** Что такое биосфера. Границы современной биосферы.

**Роль биосферы в природе.** Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере.

**Особенности жизни в океане.** Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде.

**Распространение жизни в океане.** Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов.

**Жизнь на поверхности суши. Леса.** Особенности распространения организмов на суше. Леса.

**Жизнь в безлесных пространствах.** Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры.

**Почва.** Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависти плодородие почв. Строение почв.

**Человек и биосфера.** Человек – часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

**Практическая работа. 5.** Определение состава (строения) почвы.

**РАЗДЕЛ 8. Географическая оболочка (3ч)**

**Из чего состоит географическая оболочка.** Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

**Особенности географической оболочки.** Географическая оболочка – прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

**Территориальные комплексы.** Что такое территориальные комплексы. Разнообразие территориальных комплексов.

**География. Страноведение.**

 **МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ**

**7-й класс (2ч в неделю, всего 68ч, из них 2 ч. – резервное время)**

1. **ВВЕДЕНИЕ (3 ч)**

**Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?**Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

**Как люди открывали мир.** География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий(XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

**Методы географических исследований и источники географических знаний.**Методы изучения Земли.

**Практическая работа.1.** Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

1. **Главные особенности природы Земли (9 ч)**

**ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Литосфера.**Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф.**Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

**АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Климатообразующие факторы.**Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

**Климатические пояса.**Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

**ГИДРОСФЕРА (2 ч)**

**Мировой океан — основная часть гидросферы.** Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

**Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

**Свойства и особенности строения географической оболочки.** Свойства географической оболочки. Особенностистроения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

**Закономерности географической оболочки.**Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

**Географическая зональность.** Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

1. **НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)**

**Численность населения и размещение людей на Земле.**Численность населения Земли. Причины, влияющие начисленность населения.

**Народы и религии мира.**Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

**Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.**Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

**Практическая работа.2.** Анализ изменения численности и плотности населения Земли.

**МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (51 ч)**

**АФРИКА (11 ч)**

**Географическое положение. История исследования.** Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскимипутешественниками и учеными.

**ПРИРОДА МАТЕРИКА (5 ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые.**Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

**Климат.**Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

**Внутренние воды.**Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

**Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.** Экваториальные леса. Саванны.

**Тропические пустыни. Влияние человека на природу.**Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

**НАРОДЫ И СТРАНЫ (5 ч)**

**Население и политическая карта.**Народы. Политическая карта.

**Страны Северной Африки.**Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Судана и Центральной Африки.**Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР Конго).

**Страны Восточной Африки.**Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

**Страны Южной Африки.**Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

**Практические работы**.3**.** Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка. **4.** Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. **5.** Определение причин разнообразия природных зон материка.

**АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.**Географическое положение. История открытия и исследования. Рельефи полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.** Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

**Австралия.** Население. Хозяйство.

**Океания**. Географическое положение. Природа. Народы и страны.

**Практическая работа 6.** Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов,

а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

**ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования.**Географическое положение. История открытия и исследования.

**ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Климат. Внутренние воды.

**Природные зоны. Изменение природы человеком.**Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

**НАРОДЫ И СТРАНЫ (3 ч)**

**Население и политическая карта.**Народы. Политическая карта.

**Страны востока материка. Бразилия, Аргентина.**Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

**Андские страны.**Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

**Практические работы**. **7** Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся) определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

**АНТАРКТИДА (1 ч)**

**Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа.** Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледныйрельеф. Климат. Органический мир. Правовое положениематерика.

**ОКЕАНЫ (3 ч)**

**Северный Ледовитый океан.** Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Тихий и Индийский океаны.** Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Атлантический океан.** Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Практические работы**. **8**. Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных,рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

**СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (6 ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования.**Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

**ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

**Природные зоны. Изменение природы человеком.** Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

**НАРОДЫ И СТРАНЫ (2 ч)**

**Население и политическая карта. Канада.**Народы.Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

**Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка.** Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

**Практическая работа**. **9.** Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе. Объяснение причин сходства или различия,оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения

**ЕВРАЗИЯ (17 ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытияи исследования.

**ПРИРОДА МАТЕРИКА (4 ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые.**Рельеф. Полезные ископаемые.

**Климат.**Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

**Внутренние воды.**Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

**Природные зоны.**Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

**НАРОДЫ И СТРАНЫ (14ч)**

**Население и политическая карта.**Народы. Политическая карта.

**Страны Северной Европы.**Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Западной Европы.**Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

**Страны Восточной Европы.**Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

**Страны Южной Европы. Италия.**Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

**Страны Юго-Западной Азии.**Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Центральной Азии.**Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

**Страны Восточной Азии.**Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.

**Япония.**Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.**Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

**Практические работы**. **10.** Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности. **11.** Сравнение природных зон по 40 й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения. **12.** Составление описания одной из стран Южной Европы.

**Земля — наш дом (2 ч).**

**Взаимодействие человеческого общества и природы.** Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.

**Уроки жизни. Сохранить окружающую природу.** Основные типы природопользования. Источники загрязненияприродной среды. Региональные экологические проблемы иих зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

**География России. Природа, население, хозяйство.**

**(8 класс -2 часа в неделю, всего 68 часов из них 17 часов – резервное время)**

**ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

**Что изучает география России.** Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

**Часть I. Россия на карте мира (11 ч)**

**ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО**

**ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ (8 ч)**

**Границы России.**Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

**Россия на карте часовых поясов.** Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

**Географическое положение России.** Какие типы географического положения существуют.

**Физико- географическое, экономико-географическое и транспортно-**

**географическое положение России.**

Где расположены крайние точки России. Как на разных уровняхоценивается экономико-географическое положение России.Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно географического положения страны.

**Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.**

В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколог географическое положение.

**Как формировалась государственная территория России.**

Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.

**Этапы и методы географического изучения территории.**

Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

**Особенности административно- территориального устройства России.**Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

**Практические работы**. **1.** Определение поясного времени для различных населенных пунктов России. **2.** Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады.

**Часть II. Природа России (39 ч)**

**ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ,**

**ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (5 ч)**

**Геологическая история и геологическое строение территории России.**

В чем особенности строения рельефанашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

**Рельеф России.**Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

**Как и почему изменяется рельеф России.** Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

**Стихийные природные явления в литосфере.** Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явленияпроисходят в литосфере.

**Человек и литосфера.**Влияет ли земная кора на жизнь ихозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

**Практическая работа. 3.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

**КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (9 ч)**

**Факторы, определяющие климат России.** Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

**Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.**Распределение тепла на территории России.Распределение осадков на территории нашей страны. Чтопоказывает коэффициент увлажнения.

**Сезонность климата.**Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

**Типы климатов России.** Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

**Климат и человек.**Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

**Практические работы.4**.Определение по картам закономерностей распределения сол-нечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

**5.** Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. **6.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

**ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (5 ч)**

**Разнообразие внутренних вод России. Реки.** Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

**Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.** Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

**Водные ресурсы и человек.** Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

**Практическая работа.7.** Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм.Определение возможностей ее хозяйственногоис-

пользования.

**ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)**

**Образование почв и их разнообразие.** Что такое почва. Под влиянием, каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

**Закономерности распространения почв.**Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

**Почвенные ресурсы России.**Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

**Практическая работа.8.**Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

**РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (2 ч)**

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.**Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

**ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (15 ч)**

**Разнообразие природных комплексов.** Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

**Природно-хозяйственные зоны России.** Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

**Арктические пустыни, тундра и лесотундра.** Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

**Леса.**Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

**Лесостепи, степи и полупустыни.** Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

**Высотная поясность.** Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

**Особо охраняемые природные территории.** Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

Часть III. Население России (7 ч)

**Численность населения России.**Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

**Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.** Кого в России больше - мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

**Народы, языки и религии.**Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

**Городское и сельское население.** Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

**Размещение населения России.**Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

**Миграции населения в России.**Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

**Люди и труд.** Что такое трудовые ресурсы и экономически

активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

**Практические работы.9.** Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.

**Часть IV. Хозяйство России (10 ч)**

**Что такое хозяйство страны?**Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

**Как география изучает хозяйство.**Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

**ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ—ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ (7 ч)**

**Состав первичного сектора экономики.**Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

**Природно-ресурсный капитал России.**Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

**Сельское хозяйство.** Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

**Растениеводство.**Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

**Животноводство.** Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

**Лесное хозяйство.** Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

**Охота и рыбное хозяйство.** Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

**Практические работы.10.** Выявление и сравнение природноресурсного капитала раз-личных районов России..

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.**

**9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 9 ч—резервное время)**

**Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (21 ч)**

**ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса

**ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ—**

**ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (12 ч)**

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).**Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

**Нефтяная промышленность.** Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

**Газовая промышленность.** Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

**Угольная промышленность.** Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

**Электроэнергетика.** Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

**Металлургия. География черной металлургии.** Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

**География цветной металлургии.** Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия

влияет на окружающую среду.

**Химическая промышленность.** Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

**География химической промышленности.** Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

**Лесная промышленность.** Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

**Машиностроение.**Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

**Пищевая и легкая промышленность.** Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

**Практические работы**. **1.** Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.**2.** Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. **3.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ— СФЕРА УСЛУГ (6 ч)**

Состав и значение сферы услуг**.** Что такое услуги, и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

**Роль и значение транспорта.** Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

**Сухопутный транспорт.** Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

**Водный транспорт.** Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

**Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.**

Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

**Наука.**Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

**Жилищное и рекреационное хозяйство.** Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

**Часть V. География крупных регионов России (47 ч)**

**РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч)**

**Зачем районировать территорию страны.**Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

**ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (31 ч)**

**Общая характеристика Европейской России.** Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

**Европейский Север. Географическое положение.** Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

**Природа Европейского Севера.**Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

**Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.**Каковы особенности современного населения района.Как заселялся и осваивался Европейский Север.

**Хозяйство Европейского Севера.**В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

**Северо-Западный район. Географическое положение.**

Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

**Природа Северо-Запада.**С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.**

Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

**Хозяйство Северо-Запада.**Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль -ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

**Центральная Россия. Географическое положение.**Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

**Природа Центральной России.**Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Центральной России.**Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

**Хозяйство Центральной России.**Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

**Европейский Юг. Географическое положение.**Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

**Природа Европейского Юга.**Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

**Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.**

Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

**Хозяйство Европейского Юга.**В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль- главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

**Поволжье. Географическое положение.**В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности

экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

**Природа Поволжья.** Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы. Поволжья — наиболее ценные.Какие.природные явления характерны для Поволжья.

**Население и хозяйственное освоение Поволжья.**Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

**Хозяйство Поволжья.**В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

**Урал. Географическое положение.**Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

**Природа Урала.**Какпограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

**Население и хозяйственное освоение Урала.** Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

**Хозяйство Урала.**Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

**Практические работы.4.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. **5.** Сравнение географического положения и планировки двух столиц-Москвы и Санкт-Петербурга. **6.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. **7** Экологические и водные проблемы Волги— оценка и пути решения. **8.**Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.

**АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (15 ч)**

**Азиатская Россия. Географическое положение.** Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

**Западная Сибирь. Географическое положение.** Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

**Природа Западной Сибири.** Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

**Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.**

Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

**Хозяйство Западной Сибири.** В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

**Восточная Сибирь. Географическое положение.**Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

**Природа Восточной Сибири.**Каковы особенности рельефа

Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

**Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.**

Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

**Хозяйство Восточной Сибири.**Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

**Дальний Восток. Географическое положение.** Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

**Природа Дальнего Востока.**Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.**

Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

**Хозяйство Дальнего Востока.**В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли- ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

**Практические работы**. **9.** Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. **10.** Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири. **11.** Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока

**3. Тематическое планирование
5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** |
| **1** | Введение (1 ч) | **1** |
| **2** | Раздел I. Накопление знаний о Земле (5 ч) | **5** |
| **3** | Раздел II. Земля во Вселенной (7 ч) | **7** |
| **4** | Раздел III. Географические модели Земли (10 ч) | **10** |
| **5** | Раздел IV. Земная кора (11 ч) | **11** |
|  | **Всего**  | **34** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** |
| **1** | Введение (1 ч) | **1** |
| **2** | Раздел V. Атмосфера (11 ч) | **11** |
| **3** | Раздел VI. Гидросфера (12 ч) | **12** |
| **4** | Раздел VII. Биосфера (7 ч) | **7** |
| **5** | Раздел VIII. Географическая оболочка (3 ч) | **3** |
|  | **Всего**  | **34** |
|  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** |
| **1** | Введение  | **3** |
| **2** | **Главные особенности природы Земли**  | **9** |
| **3** | Литосфера и рельеф Земли | **2** |
| **4** | Атмосфера и климаты Земли | **2** |
| **5** | Гидросфера  | **2** |
| **6** | Географическая оболочка | **3** |
| **7** | Население Земли  | **3** |
| **8** | **Материки и океаны**  | **49** |
| **9** | Африка  | **11** |
| **10** | Природа материка  | **5** |
| **11** | Народы и страны  | **5** |
| **12** | Австралия и Океания  | **4** |
| **13** | Южная Америка  | **7** |
| **14** | Природа материка  | **3** |
| **15** | Антарктида  | **1** |
| **16** | Океаны | **3** |
| **17** | Северная Америка  | **6** |
| **18** | Природа материк | **3** |
| **19** | Народы и страны | **2** |
| **20** | Евразия  | **17** |
| **21** | Природа материка  | **4** |
| **22** | Народы и страны  | **12** |
| **23** | Земля — наш дом  | **2** |
|  | **всего** | **68** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** |
| **1** | Введение (1 ч) | 1 |
| **2** | **Часть 1 Россия на карте мира**  | **10** |
| **3** | Географическое положение и административно-территориальное устройство России  | 10 |
| **4** | **Часть II. Природа России**  | **39** |
| **5** | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые  | 5 |
| **6** | Климат и климатические ресурсы  | 9 |
| **7** | Внутренние воды и водные ресурсы  | 5 |
| **8** | Почва и почвенные ресурсы | 3 |
| **9** | Растительный и животный жир. Биологические ресурсы  | 2 |
| **10** | Природное районирование | 15 |
| **11** | **Часть III. Население России**  | **7** |
| **12** | **Часть IV. Хозяйство России**  | **10** |
| **13** | Что такое хозяйство страны? | 3 |
| **14** | Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу | 7 |
|  | **Всего** | **68** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** |
| **1** | Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (20 ч) | **19** |
| **2** | Введение (1 ч) | 1 |
| **3** | Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье (12 ч) | 12 |
| **4** | Третичный сектор экономики — сфера услуг (7 ч) | 6 |
| **5** | Часть V. География крупных регионов России (39 ч) | **47** |
| **6** | Районирование России (1 ч) | 1 |
| **7** | Европейская Россия (Западный макрорегион) (25 ч) | 31 |
| **8** | Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (13 ч) | 15 |
|  | **Всего**  | **66** |